

การพัฒนาและการตรวจคุณภาพแบบสอบถามสำหรับการประเมินความวิตกกังวลทางทันตกรรม ในเด็กไทยวัยเรียนตอนต้น

Developing and Evaluating Questionnaire for Assessing Dental Anxiety in Thai School Aged Children

สุกรีซ พูลสุข^{1*}, จินตนาภรณ์ สิริพิพัฒน์¹, ทิพภา กายบริบูรณ์¹, ก้องยศ จารุธานันต์²,
ญาณิศา วลัยพัชรา², กรอมา ตรีกุลธนาโชติ², ฉนิฐนันท์ ชาติพหล², ศศิวิมล น่วมโพธิ์²,
วิภารัตน์ เฟื่องเดือน² และ เมธาพร ธโนบุญรัตน์²

Sukrit Poonsuk^{1*}, Jintanaporn Siripipat¹, Tippapha Kaiboriboon², Kongyot Jaruthanant²,
Yanisa Walaipatchara², Kornuma Trekultanachote², Nitthnan Chatpahol², Sasiwimon Nuampoe²,
Wiparat Pengduan² and Methaporn Tanobunyarat²

¹อาจารย์ประจำ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ถนนพหลโยธิน ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000

²นักศึกษาปริญญาตรี คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ถนนพหลโยธิน ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000

*Corresponding author, Email: dream_worry@hotmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ได้พัฒนาแบบสอบถามสำหรับการประเมินความวิตกกังวลทางทันตกรรมและตรวจคุณภาพของเครื่องมือในด้านความตรงตามเนื้อหา (content validity) และด้านความเชื่อมั่น (reliability) แบบสอบถามชุดนี้นำคำถามมาจาก Children's Fear Survey Schedule Dental Subscale (CFSS-DS) ซึ่งเป็นภาษาอังกฤษ แล้วได้นำมาแปลเป็นภาษาไทย จากนั้นได้สร้างสื่อภาพและเสียง ประกอบเข้าไปในแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยมีจำนวน 48 คน อายุอยู่ระหว่าง 6-8 ปี กลุ่มตัวอย่างได้มาทำการตอบแบบสอบถามชุดภาษาไทยที่มีสื่อภาพและเสียงประกอบ ที่คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวจะเลือกตอบแสดงความรู้สึกวิตกกังวลจากภาพ 1 ใน 5 ภาพของแบบสอบถาม Facial Image Scale (FIS) ซึ่งเลือกตอบตามความรู้สึกจริงในขณะนั้น การตรวจคุณภาพในด้านความตรงของเนื้อหาของแบบสอบถามชุดภาษาไทยที่มีสื่อภาพและเสียงประกอบ ดูจากค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index) ส่วนด้านความเชื่อมั่น ดูจากค่าความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency Reliability) ตรวจสอบด้วยสูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผลการวิจัย พบว่า ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา เท่ากับ 0.80 และค่าความสอดคล้องภายใน เท่ากับ 0.85 ผลของทั้งสองค่าอยู่ในระดับที่แสดงว่า แบบสอบถามชุดภาษาไทยที่มีสื่อภาพและเสียงประกอบนี้ เป็นเครื่องมือที่มีความตรงตามเนื้อหา และมีความเชื่อมั่น นอกจากนี้ยังสามารถนำมาใช้ได้ง่าย รวมทั้งได้รับความสนใจและความร่วมมือที่ดีจากกลุ่มตัวอย่าง

คำสำคัญ: CFSS-DS, ความตรงตามเนื้อหา ความเชื่อมั่น

Abstract

The aims of this study were to develop a ‘Thai version of the audio-visual CFSS-DS measurement’ and to evaluate for its content validity and internal consistency reliability. The CFSS-DS was translated into Thai language and audio-visual media part was added to become the ‘Thai version of the audio-visual CFSS-DS measurement’. Then this version of questionnaire was modified to improve its clarity and relevancy of the questions with the audio-visual media. The subject of this study comprised of 48 children aged 6-8 years old, of who were to answer the questions in this ‘Thai version of the audio-visual CFSS-DS measurement’ at the pediatric dental clinic, faculty of Dental Medicine, Rangsit University. The children were asked to select one facial image from the 5-point pictorial scale [Facial image scale (FIS)] that corresponded best to how they were feeling. Then the psychometric properties of this version were evaluated. The validity of the measuring instrument was determined by Content Validity Index (CVI) and the reliability was assessed by internal consistency reliability with Cronbach’s coefficient alpha. The result of the Content Validity Index (CVI) was 0.80 which represented to be an acceptable level of content validity. The internal consistency reliability (Cronbach’s coefficient alpha) was 0.85 which also represented to be an acceptable level of reliability. The ‘Thai version of the audio-visual CFSS-DS measurement’ seemed to be a valid and reliable, measuring instrument to assess dental anxiety of Thai early school aged children. This instrument was simple and easy. Moreover, it was an enjoyable questionnaire.

Keywords: CFSS-DS, Content validity, Reliability
