

## ผลการเรียนรู้การเตรียมคลองรากฟันด้วยเครื่องมือเรซิพรอกซ์ของนักศึกษาทันตแพทย์ปริญญาตรี

### Learning Effectiveness in Root Canal Shaping using Reciproc of Undergraduate Dental Students

ชลัฐ อัครสมพงษ์\* ทรงพล พิทักษ์พงษ์สุธี<sup>1</sup> ธนภูมิ รัตนโอภาส<sup>1</sup> รชฎ วิศุกกาญจน์<sup>1</sup>  
เศรษฐภัค โสมหยกวิลาส<sup>1</sup> สายสวาท ทองสุพรรณ<sup>2</sup> และ ปวีพงศ์ ถนอมเพชรสง่า<sup>2</sup>

Chalat Akarasompong<sup>1\*</sup> Songpon Pitakpongsutee<sup>1</sup> Thanaphum Ratana-opath<sup>1</sup> Rachata Wisupakarn<sup>1</sup>  
Settapak Somyhokwilas<sup>1</sup> Saisawart Thongsuphan<sup>2</sup> and Paveepong Tanompetsanga<sup>2</sup>

<sup>1</sup>นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ถนนพหลโยธิน ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000

<sup>2</sup>อาจารย์ประจำ หลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ถนนพหลโยธิน ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000

<sup>1</sup>Undergraduate student in Dental medicine Faculty, Rangsit University, Phahonyothin Rd., Lak-hok, Patumtanee, Thailand 12000

<sup>2</sup>Lecturer in Master of Endodontics department in Dental medicine Faculty, Rangsit University,

Phahonyothin Rd., Lak-hok, Patumtanee, Thailand 12000

\*Corresponding author, E mail: nat\_ans83@hotmail.com

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการเรียนรู้การใช้เครื่องมือ เรซิพรอกซ์ (VDWMunich Germany) ซึ่งเป็นเครื่องมือขยายคลองรากฟันในทิศทางหมุนไป-กลับ โดยมีกลุ่มทดลองเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่มีประสบการณ์ในการรักษาคคลองรากฟันโดยใช้เครื่องมือขยายคลองรากแบบ หมุนต่อเนื่องทิศทางเดียว (Continuous rotary NiTi) และกลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งยังไม่เคยเรียนการ รักษาคลองรากฟันมาก่อนทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยนักศึกษาทันตแพทย์ทั้งชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 6 จะถูกสุ่ม เลือกตามคะแนนรายวิชากายวิภาคของฟันจาก 3 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มคะแนนสูง (กลุ่มที่ 1) กลุ่มคะแนนปานกลาง (กลุ่มที่ 2) และกลุ่มคะแนนต่ำ (กลุ่มที่ 3) จะทำการประเมินความสามารถในการเรียนรู้ในการใช้เครื่องมือของกลุ่มตัวอย่างโดย พิจารณาจากข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นภายหลังการเตรียมคลองรากของฟันกรามใหญ่ซี่แรกด้านล่าง ข้อผิดพลาดนำมาใช้ พิจารณา คือ การเปลี่ยนแปลงความโค้งของคลองรากฟัน ขยายคลองรากฟันผิดแนว เกิดขึ้นภายในคลองราก ขยายทะลุ แนวคลองราก เครื่องมือหักในคลองรากและการควบคุมความยาวของการทำงาน คัดเลือกฟันกรามใหญ่ซี่แรกที่มีราก ฟันด้านใกล้กลางความโค้งปานกลางและมีความยาวรากใกล้เคียงกันจำนวน 50 ซี่และสุ่มเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 25 ซี่ให้ นักศึกษาทันตแพทย์ทั้ง 2 กลุ่ม โดยจะทำการถ่ายภาพรังสีในแนวหน้า-หลังและแนวใกล้-ไกลกลางก่อนทำการทดลอง เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการขยายคลองราก ผลการทดลองพบว่าการขยายคลองรากฟันของทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ความโค้งของคลองรากฟันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญในฟันทุกซี่ แต่ไม่ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญใน 2 กลุ่มตัวอย่าง การควบคุมความยาวการทำงานของทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ